

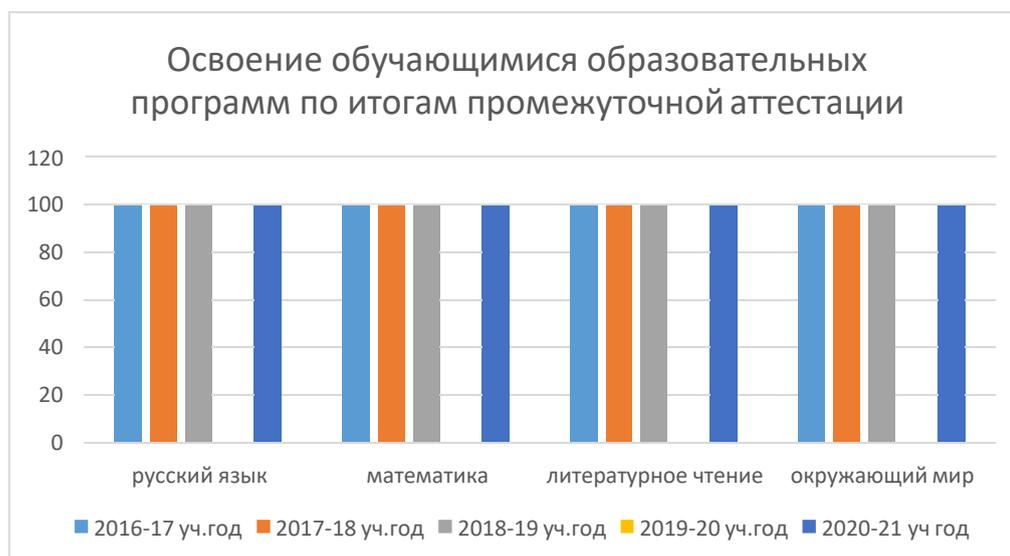
### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

#### О положительной динамике качества образования по основным предметам Учитель Голубкова Н.И.

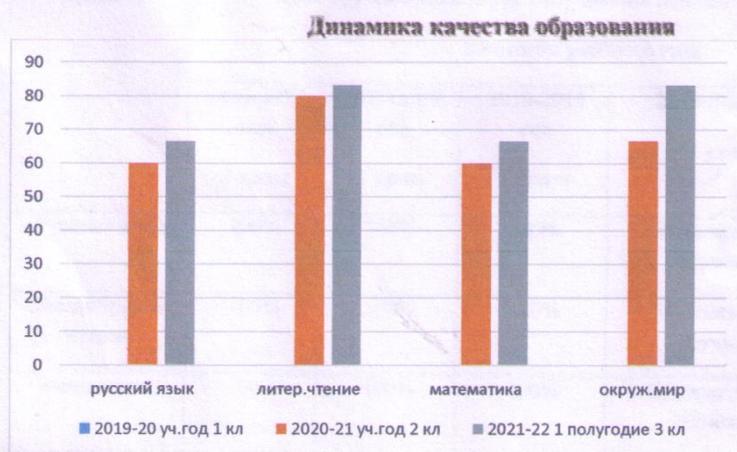
Работа над стабильным ростом качества знаний является одним из приоритетных направлений деятельности педагога. Анализ уровня подготовки учащихся Голубковой Н.И. соответствует требованиям Федеральных стандартов.

#### Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года				
	2016-2017 год 2 класс	2017-2018 год 3 класс	2018-2019 год 4 класс	2019-2020 год 1 класс	2020-2021 год 2 класс
Русский язык	100%	100%	100%	Безотметочное обучение	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	Безотметочное обучение	100%
Математика	100%	100%	100%	Безотметочное обучение	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	Безотметочное обучение	100%



Как видно из таблицы и диаграммы успеваемость 100%.



За аттестационный период наблюдается положительная динамика качества образования по основным предметам в наборе 2015-16 учебного года до выпуска в 2018-19 учебном году.

В 2019-2020 учебном году учитель работал с 1 классом, где обучение безотметочное, поэтому для сравнения показателей качества с прошлым учебным годом выбран ещё и 2021-22 учебный год I полугодие.

Повышение качества знаний можно объяснить обеспечением более высокого уровня индивидуализации посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий, информатизации процесса обучения, овладением педагогом новыми технологиями обучения и повышением ответственности учащихся за результаты своего труда. Система методической работы педагога включала в себя мероприятия по повышению мотивации обучения, внедрению инноваций в учебный процесс.



Директор МБОУ Верхнекужебарская СОШ

Брегина Н.Л.