

**Программа педагогической поддержки хорошо успевающих
учеников 2 класса
МБОУ "Верхнекужебарская СОШ им. В.П. Астафьева"(ф.и.)**

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья», «учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

Вместе с тем, в определенной коррекционной работе нуждаются и «сильные» дети. В этом случае главная забота учителя – не задержать развитие школьника, способствовать формированию инициативного и творческого подхода к учебной деятельности, способности к размышлению, рассуждению, самостоятельному поиску.

Задания для этой группы детей, обучающихся по УМК «Начальная школа XXI века» включены в учебники, рабочие тетради, тетради для дифференцированной работы, дидактические материалы, сборники контрольных и проверочных работ.

1. Характеристика индивидуальных особенностей:

Высокий темп учебной работы, гибкое мышление, хорошая кратковременная и долговременная память, интерес к окружающему миру и математике.

2. План мероприятий.

2.1. Обеспечение условий для успешного обучения на уровне трудности, соответствующем индивидуальным особенностям:

- выполнение заданий адекватного уровня сложности;
- работа в «зоне ближайшего развития»;

➤ включение в работу с дополнительными источниками знания (информации).

2.2. Индивидуальная работа по учебнику (рубрики

«Этот удивительный мир»,

«Трудное задание»,

«Путешествие в прошлое»,

«Сообрази»,

«Расширяем свои знания»,

«Из истории языка»»).

2.3. Включение в учебное сотрудничество, предоставление ведущей роли в парной и групповой работе, оказание помощи одноклассникам, формулирование общего мнения, поиск дополнительных доказательств и т.д.

2.4. Участие во внеурочной работе по направлению (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) по программе "Земля - наш общий дом" , "Учусь создавать проекты", "Вокал".

2.5. Индивидуальная работа после уроков :

коллективные игры, парная работа, разработка группового проекта, математической газеты, учебного пособия, индивидуальная работа с помощью учителя.

2.6. Индивидуальные консультации для родителей по использованию материалов детских сайтов для любознательных.